



Instituto Mover da Vida - I.M.V

PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO
IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO SOCIAL

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE			
CNPJ da Proponente:	10.550936/0001-40		
Nome da Proponente:	Instituto Mover da Vida-IMV		
Nome do Dirigente:	Moacir Pinto Osório Júnior		
Telefone de contato com DDD:	8532-1230	(...)	
E-mail:	institutoteixeiradeandradefta@gmail.com		
Número da Proposta (Sistema Eletrônico Transferegov):	034346/2024		

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO			
Nome:	Moacir Pinto Osório Júnior		
E-mail:	junioricp@gmail.com		
Telefone de contato com DDD:	(61)98532-1230	(...)	

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO			
(...) Formação Esportiva Ofertar oportunidades de acesso à prática esportiva em suas diversas manifestações por meio de ações planejadas, inclusivas e lúdicas para crianças e adolescentes. Este nível de atendimento comporta os serviços de vivência, fundamentação, aprendizagem esportiva e fomento e difusão do conhecimento científico, tecnológico e de inovação.			
(...) Esporte para toda vida Caracteriza-se pela vivência do esporte com autodeterminação a partir do conhecimento esportivo adquirido, pela transmissão pedagógica crítica e assumida dentre os hábitos culturais saudáveis ao longo da vida. Este nível abrange os serviços de esporte e lazer, atividade física, aprendizagem esportiva para crianças, jovens, adultos, idosos (esporte ao longo da vida), além do fomento e difusão do conhecimento científico, tecnológico e de inovação.			

1.4 LOCALIDADE - Índice de Desenvolvimento Humano			
IDH:	0,784		
Fonte:	https://www.ipe.df.gov.br/ceilandia-e-a-regiao-mais-populosa-do-lado-oeste-do-df/	Ano de Referência:	2023

1.5 POPULAÇÃO - Característica demográfica da localidade			
Nº de habitantes:	350347		
Fonte:	https://www.ipe.df.gov.br/ceilandia-e-a-regiao-mais-populosa-do-lado-oeste-do-df/	Ano de referência:	2023

1.6. INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:			
1.6.1 A Entidade já celebrou parcerias com o Ministério do Esporte?			
(x) Sim	Nº de parcerias: 00		
() Não			
1.6.2. Apresente, brevemente, quais foram os resultados (positivos e negativos) da(s) parceria(s) anteriores: O RESULTADO Positivo das parcerias realizadas foram a interação entre as comunidades locais e os participantes dos torneios e competições realizadas, os pontos negativos foi que no período chuvoso foi preciso paralisar os jogos ou até mesmo transferir datas pois o teto dos ginásios onde aconteceram as competições estavam ruins e com vazamento.			

1.7 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS (Informar os parceiros, quando houver, especificando sua relação e contribuição com o Projeto).			
1.7.1 Identificação da Entidade parceira			
Nome:	Instituto Francisco Teixeira de Araújo - FTA		
E-mail:	institutoteixeiradeandradefta@gmail.com		
Telefone de contato com DDD	(61)984337557	(...)	



Instituto Mover da Vida - I.M.V

Endereço:	Avenida Maceió Quadra 05 Lote 11 Mansões Águas Lindas – GO Cep: 72.912-192				
Município:	Taguatinga	UF:	DF	CEP:	72.155-201
Nome do Dirigente/Representante:	Rosecler Teixeira de Andrade				
Cargo do Dirigente/Representante:	Presidente				
1.7.2 Como a Entidade parceira citada no item 1.7.1 contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):					
(...) Assistência técnica. Especifique:					
(...) Recursos humanos. Especifique:					
(...) Infraestrutura. Especifique:					
(x) Outras contribuições. Especifique: orientações e acompanhamento do projeto					

1.8 COORDENADOR GERAL DO PROJETO (Preencher, caso o profissional seja cedido pela Entidade)		
Nome		
E-mail		
Telefone de contato com DDD:	(..)	(..)

1.9 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL			
Sim:	(...)	Não:	(...)
HISTÓRICO:			
<p>Instituto Mover da Vida – IMV, fundado em 06 de novembro de 2005 e registrado em 17/12/2008 é uma entidade jurídica sem fins lucrativos, constituído por um grupo de amigos sonhadores que se reuniram para promover e ajudar comunidades carentes. Ao longo do tempo, os sonhos foram virando realidade, e felizmente, o instituto encontrou instituições públicas e privadas para ajudar na realização dos trabalhos sociais e gratuitos fornecidos aos que frequentam as dependências e/ou projetos sociais desenvolvidos pelo IMV. O IMV é caracterizado como Organização da Sociedade Civil, de natureza filantrópica e assistencial, observa o princípio universalização dos serviços, tendo como objetivo atender, promover e valorizar as pessoas e os grupos de pessoas menos favorecidas, assistindo a coletividade, de maneira desinteressada, oferecendo oportunidades, meios e condições para o aperfeiçoamento humano, enaltecendo o mérito da inteligência e da virtude e pugnando pela liberdade e fraternidade, promovendo a ações desportivas, de lazer, cultura, educação e preservação do meio ambiente e seus recursos naturais, associado à atividades e palestras sobre cidadania, educação sexual, e temas relacionados ao comportamento para sanar dúvidas das crianças, adolescentes, jovens e idosos. Além de despertar na comunidade o espírito de Fraternidade e Solidariedade, o Instituto Mover da Vida – IMV, em parceria com outras Organizações Cívicas do Distrito Federal, orgulha-se de ter realizado, até o momento, três das nove Olimpíadas de Ceilândia, que são:</p>			
a) Circuito Esportivo Ceilândia 51 Anos – Termo de Fomento 01/2022, Processo Número 00220-00000984/2022-85, aconteceu entre os dias 26/03/2022 a 21/05/2022, e atendeu a 3000 participantes, de ambos os gêneros em onze modalidades: xadrez, Dama, Dominó, skate, Patins, calistenia, queimada, karatê, corrida de rua, Futsal, Futebol de Campo, e foi um sucesso na cadeia esportiva de Ceilândia-DF.			
b) Mulheres Boleiras 2022 – Termo de Fomento 55/2022, Processo nº 00220-00000900/2022-11, aconteceu entre 09/09/2022 a 09/12/2022 e atendeu a 70 atletas, do gênero feminino, com idade a partir dos 13 e teve com foco principal o treinamento dessas atletas para participação no Campeonato Brasiliense Feminino e Competições amadoras de nossa Cidade além de doar como Contra Partida Social matérias para APAED de Ceilândia que atende a alunos com síndrome de Down, que foi um dos grandes diferenciais desse projeto.			
c) Campeonato Brasiliense de Beach Soccer 2024, Termo de Fomento 940501/2023, Processo nº 71000.027836/2023-02 , da Secretaria Nacional de Futebol e Direitos do Torcedor Ministério do Esporte com a participação de A competição será disputada por 60 equipes assim divididas Masculino 8 equipes Sub-15, 8 equipes Sub-18, 12 equipes Adulto e 4 Master e Feminino 8 equipes Sub-15, 8 equipes Sub-17 e 12 equipes Adulto e terá a participação de 960 atletas e 180 membros de comissão técnica além do toda estrutura e equipe de colaboradores			
d) Super Copa do Brasil de Beach Soccer :Termo de Fomento 038/2024, Processo: 00220-00000560/2024-82 , da Secretaria de Esporte e Lazer do Distrito Federal(CONFAE), com a chancela da Confederação de Beach Soccer do Brasil e da Federação de Beach Soccer do Distrito Federal, que contou com a participação de 20(vinte equipes de todo o Brasil, sendo 12(dose) equipes masculina e 08(oito)			



Instituto Mover da Vida - I.M.V

equipes femininas, com a inscrição de 320(trezentos e vinte) atletas e 40(quarenta) membros de comissão técnica.

2. DADOS GERAIS DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO

2.1 OBJETO (Identificação do Projeto)

Implementação e desenvolvimento do projeto: Muralhas do Brasil, no Distrito Federal/DF.

2.2 JUSTIFICATIVA DO PROJETO

2.2.1 Caracterização dos interesses recíprocos:

Tendo como base a Política da SNEAELIS no que tange às ações de inclusão social por meio do esporte, o nosso projeto está alinhado com os objetivos, pois nossa meta é proporcionar a população em vulnerabilidade social, oportunidade de terem a vivência esportiva por meio de atividades físicas, recreativas e de lazer, além de gerar integração entre os participantes e a inclusão social.

2.2.2 Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:

A presente Proposta relaciona-se com os objetivos e diretrizes do programa, tendo em vista que irá contemplar as ações de esporte educacional recreativo e de lazer de nossa população além do desenvolvimento social das áreas carentes, democratizando e estimulando a difusão do lazer e da cultura, firmando o esporte e lazer como direito social. Proporcionando o acesso de crianças, adolescentes e adultos que residam no Distrito Federal ao acesso à prática esportiva.

2.2.3 O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 100 beneficiados.

Público direto: 100

Faixa etária do público direto: A Partir de 08 anos de idades entre meninas e meninos.

Público indireto: 600 entre os familiares e o público geral do município.

2.2.4 Problema a ser resolvido:

O Instituto Mover da Vida-IMV pretende contribuir socialmente com a diminuição da criminalidade, socialização e formação do cidadão, dando as jovens a oportunidade de se confraternizarem por meio de um projeto esportivo sadio e que prega os valores que contribuem na formação da cidadania.

2.2.5 Resultados esperados:

O afastamento das drogas, a diminuição da criminalidade, o acesso ao conhecimento por meio da formação de bons cidadãos através do Esporte com as atividades oferecidas.

2.3 OBJETIVO GERAL

Promover a socialização e a integração social por meio da Implementação e Desenvolvimento da Implementação e Desenvolvimento da **Implementação e desenvolvimento do projeto: Muralhas do Brasil, no Município de Águas Lindas de Goiás/GO**, para crianças, adolescentes e adultos a partir de 07 anos de idade.

2.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar por meio do esporte um espaço para lazer, socialização, motivação e recuperação da autoestima das crianças e adolescentes e adultos das Cidades onde aconteceram as atividades do projeto;
- Promover o intercâmbio entre os participantes do projeto, professores e toda Comunidade das Cidades onde aconteceram as atividades;
- Proporcionar a formação de talentos para transformá-los em novos lutadores de Jiu Jitsu, garantindo assim a base para o crescimento no esporte profissional em nossa região;

3. INFORMAÇÕES DO PROJETO

3.1 METODOLOGIA DO PROJETO

Por meio do Instituto Mover da Vida-IMV, propomos Muralhas do Brasil de Jiu Jitsu, que será um espaço democrático e promotor do esporte para Crianças, adolescentes e adultos de Águas Lindas-GO e do Distrito Federal. Este Projeto será organizado pelo Instituto Mover da Vida-IMV, por meio do Ministério dos Esportes. Assim o IMV, divulgará o Projeto Muralhas do Futuro, em suas redes sociais contendo informações sobre as datas e locais de realização das atividades e demais informações pertinentes e serão divididos em três núcleos a seguir:

Núcleo – 01 acontecerá na CND 01 lote 05, loja 1 e loja 2 Taguatinga Norte - DF



Instituto Mover da Vida - I.M.V

Mês 1: Início da Execução.

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e golpes.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 2:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando os fundamentos do Jiu Jitsu.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e defesa.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 3:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando os fundamentos do Jiu Jitsu.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e defesa.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 4:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando os fundamentos do Jiu Jitsu.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e defesa.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 5:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando os fundamentos do Jiu Jitsu.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e defesa.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 06:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos físicos e de condicionamento, visando o fortalecimento muscular, resistência e velocidade dos participantes.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos físicos e de condicionamento, visando o fortalecimento muscular, resistência e velocidade dos participantes.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 07:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos específicos por posição, aprimorando as habilidades necessárias para cada função dentro da equipe.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos específicos por posição, aprimorando as habilidades necessárias para cada função.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 08:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos físicos e de condicionamento, visando o fortalecimento muscular, resistência e velocidade dos participantes.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos específicos, aprimorando as habilidades necessárias para cada função.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 09:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Preparação para competições internas e externas, com foco na aplicação



Instituto Mover da Vida - I.M.V

das habilidades e táticas desenvolvidas nos treinos.

16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos específicos, aprimorando as habilidades necessárias.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 10:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Participação em competições internas e externas, representando o Projeto.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos de revisão e aperfeiçoamento das habilidades identificadas como áreas de melhorias.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 11:

Acontecerá a finalização do projeto que deverá envolver várias etapas e atividades. Sequência de ações para conclusão do projeto:

Avaliação e revisão: Será feito uma avaliação geral do projeto, considerando os objetivos iniciais, o progresso alcançado e os desafios enfrentados ao longo do caminho. Será revisto o plano original se todos os pontos foram abordados.

Relatório final: Será elaborado um relatório final detalhado, descrevendo as atividades realizadas, os resultados obtidos, os aprendizados e as conquistas. Com estatísticas, exemplos de melhorias individuais e coletivas, e depoimentos dos participantes, se possível.

Evento de encerramento: Será organizado um evento de encerramento para comemorar o término do projeto e reconhecer os esforços e o progresso dos participantes. Com cerimônia de premiação, demonstrações de habilidades, apresentações, discursos de agradecimento e fotos/vídeos das atividades realizadas.

Feedback dos participantes: Será solicitado um feedback dos participantes, seja por meio de questionários, entrevistas ou reuniões. Essas informações podem ajudar a identificar pontos fortes e áreas que precisam ser melhoradas para projetos futuros.

Avaliação dos resultados: Será feito uma análise dos resultados obtidos em relação aos objetivos do projeto. Verificando se houve um impacto positivo no desenvolvimento das habilidades dos participantes, no fortalecimento da equipe, no envolvimento da comunidade ou em outros aspectos relevantes.

O importante é garantir uma conclusão adequada, reconhecendo os esforços e celebrando as conquistas alcançadas ao longo do projeto

Núcleo – 02 acontecerá no QNO 09 Conjunto H Lote 43 Ceilândia-DF

As aulas de Jiu Jitsu do Núcleo - 01 acontecerão de **segunda, terças, quartas e sextas** Na QNO 09 Conjunto H Lote 43 Ceilândia-DF, três vezes por semana, divididos por idade e com **4 turmas de** cada com treinamentos, específicos, condicionamento físico, regras do Jiu Jitsu e recreação.

A **Implementação e desenvolvimento do projeto: Muralhas do Brasil, no Município de Águas Lindas**, tem como objetivo principal promover a prática do Jiu Jitsu entre crianças, jovens e adultos independente do gênero, buscando desenvolver habilidades técnicas, táticas e promover a inclusão e igualdade no esporte. Através de uma abordagem educativa e lúdica, o projeto visa oferecer oportunidades para que os participantes descubram o potencial do Jiu Jitsu como uma atividade esportiva saudável e estimulante.

Mês 1: Início da Execução do

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e golpes.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 2:

Segundas, terças, quartas e sextas:



Instituto Mover da Vida - I.M.V

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando os fundamentos do Jiu Jitsu.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e defesa.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 3:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando os fundamentos do Jiu Jitsu.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e defesa.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 4:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando os fundamentos do Jiu Jitsu.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e defesa.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 5:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando os fundamentos do Jiu Jitsu.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos técnicos básicos, enfatizando fundamentos e defesa.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 06:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos físicos e de condicionamento, visando o fortalecimento muscular, resistência e velocidade dos participantes.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos físicos e de condicionamento, visando o fortalecimento muscular, resistência e velocidade dos participantes.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 07:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos específicos por posição, aprimorando as habilidades necessárias para cada função dentro da equipe.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos específicos por posição, aprimorando as habilidades necessárias para cada função.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 08:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Treinamentos físicos e de condicionamento, visando o fortalecimento muscular, resistência e velocidade dos participantes.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos específicos, aprimorando as habilidades necessárias para cada função.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 09:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Preparação para competições internas e externas, com foco na aplicação das habilidades e táticas desenvolvidas nos treinos.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos específicos, aprimorando as habilidades necessárias.
Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 10:

Segundas, terças, quartas e sextas:

8h-12h: 4 horas por dia x 4 dias = 16 horas. Participação em competições internas e externas, representando o Projeto.
16h-18:30h: 2,5 horas por dia x 4 dias = 10 horas. Treinamentos de revisão e aperfeiçoamento das habilidades



Instituto Mover da Vida - I.M.V

identificadas como áreas de melhorias.

Portanto, o total da carga horária semanal seria de 16 horas + 10 horas = 26 horas.

Mês 11:

Acontecerá a finalização do projeto que deverá envolver várias etapas e atividades. Sequência de ações para conclusão do projeto:

Avaliação e revisão: Será feito uma avaliação geral do projeto, considerando os objetivos iniciais, o progresso alcançado e os desafios enfrentados ao longo do caminho. Será revisto o plano original se todos os pontos foram abordados.

Relatório final: Será elaborado um relatório final detalhado, descrevendo as atividades realizadas, os resultados obtidos, os aprendizados e as conquistas. Com estatísticas, exemplos de melhorias individuais e coletivas, e depoimentos dos participantes, se possível.

Evento de encerramento: Será organizado um evento de encerramento para comemorar o término do projeto e reconhecer os esforços e o progresso dos participantes. Com cerimônia de premiação, demonstrações de habilidades, apresentações, discursos de agradecimento e fotos/vídeos das atividades realizadas.

Feedback dos participantes: Será solicitado um feedback dos participantes, seja por meio de questionários, entrevistas ou reuniões. Essas informações podem ajudar a identificar pontos fortes e áreas que precisam ser melhoradas para projetos futuros.

Avaliação dos resultados: Será feito uma análise dos resultados obtidos em relação aos objetivos do projeto. Verificando se houve um impacto positivo no desenvolvimento das habilidades dos participantes, no fortalecimento da equipe, no envolvimento da comunidade ou em outros aspectos relevantes.

O importante é garantir uma conclusão adequada, reconhecendo os esforços e celebrando as conquistas alcançadas ao longo do projeto

3.2 NÚCLEOS (onde serão realizadas as atividades)

Quantidade de núcleos:	Núcleo - 01 CND 01 lote 05, loja 1 e loja 2 Taguatinga – DF, Núcleo - 02 Ceilândia-DF QNO 09 Conjunto H Lote 43
------------------------	---

3.3 MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Modalidades:	Jiu Jitsu
--------------	-----------

3.4 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

Reuniões **quinzenal** com os Recursos Humanos para discussões acerca da organização do projeto, buscando a melhoria do processo.

3.5 EQUIPE DE TRABALHO (Inserir todo os Recursos Humanos envolvidos na realização do Projeto e identificar quais serão cedidos pela Proponente).

FUNÇÃO	QTD RH	ATRIBUIÇÃO/FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL / DIÁRIA	QTD MESES/ DIÁRIAS
--------	--------	---------------------	--------------------------------	--------------------



Instituto Mover da Vida - I.M.V

Coordenador Geral	01	<p>Coordenador Geral profissional responsável por coordenar todos os aspectos do projeto em todas as suas etapas para que ele se efetive conforme o planejado. Ele desenvolverá e acompanhará o planejamento, divulgação, execução e a entrega dos produtos de todas as etapas do projeto. É quem direcionara a escolha dos profissionais e fornecedores contratados, organizara o cronograma das ações, definira e acompanhara toda a estratégia de comunicação, auxiliara não será exigida formação acadêmica uma vez que somente se faz necessário o conhecimento específico das diretrizes da modalidade Jiu Jitsu. Para que isso aconteça este coordenador terá 40 diárias com uma carga horário de 8hs diárias a durante o período de realização do projeto.</p> <p>Profissional pago com recursos da emenda.</p>	40hs horas semanais	12 Meses, Sendo 1 mês de estruturação e 11 meses de execução do projeto.
Supervisor administrativo	03	<p>Supervisor Administrativo Pessoal responsável por toda parte burocrática do evento, pessoa esta que confeccionara todas as fichas, sumulas, e demais demandas administrativas do evento. Fara também análise comparativa dos dados, relatório de transferências, coleta de todos os dados, confecção de relatorios informativos e diversas outras funções administrativas.</p> <ul style="list-style-type: none">• 01 Supervisor administrativo para o Núcleo - 01 Quadra 09 Lote 25 Camping Club Águas Lindas de Goiás – GO• 01 Supervisor administrativo para o Núcleo - 02 CND 01 lote 05, loja 1 e loja 2 Taguatinga - DF• 01 Supervisor administrativo para o Núcleo - 03 Ceilândia-DF QNO 09 Conjunto H Lote 43	40hs horas semanais	11 meses de execução do projeto.
Coordenador de Núcleo	02	<p>Coordenador de núcleo O coordenador de núcleo é a pessoa que responde por aquele núcleo em relação ao trabalho dos monitores e treinadores, às atividades desenvolvidas, à participação da comunidade nas atividades do projeto, e a outros aspectos que fizerem parte do espaço. Sendo um coordenador para cada Núcleo.</p> <ul style="list-style-type: none">• 01 Coordenador de núcleo para o Núcleo - 01 Quadra 09 Lote 25 Camping Club Águas Lindas de Goiás – GO;• 01 Coordenador de núcleo para o Núcleo - 02 CND 01 lote 05, loja 1 e loja 2	40 horas/semanais	11 meses de execução do projeto.



Instituto Mover da Vida - I.M.V

		Taguatinga – DF; • 01 Coordenador de núcleo para o Núcleo - 03 Ceilândia-DF QNO 09 Conjunto H Lote 43.		
Professor de Jiu-jitsu	04	Professor de Jiu-jitsu Profissional com Conhecimentos da modalidade para trabalhar durante os treinamentos da modalidade com a carga horária de 20 horas semanais não será exigido formação apenas conhecimentos específicos nas modalidades com a carga horária a ser definida conforme o cronograma de treinamento apresentado. sendo um Instrutor para cada Núcleo • 01 Professor de Jiu Jitsu para o Núcleo - 01 Quadra 09 Lote 25 Camping Club Águas Lindas de Goiás – GO; • 01 Professor de Jiu Jitsu para o Núcleo - 02 CND 01 lote 05, loja 1 e loja 2 Taguatinga – DF; • 01 Professor de Jiu Jitsu para o Núcleo - 03 Ceilândia-DF QNO 09 Conjunto H Lote 43.	26 horas/semanais	11 meses de execução do projeto.
Auxiliar de Professor de Jiu Jitsu	04	Auxiliar de Professor de Jiu Jitsu Profissional com Conhecimentos da modalidade para auxiliar o instrutor de jiu jitsu em suas atividades, Auxiliar do Instrutor de Jiu Jitsu, ter Conhecimentos da modalidade para auxiliar, no qual precisa saber tudo sobre os treinos. Suas principais tarefas têm relação direta com o dia a dia dos participantes do projeto, sendo necessário ter atenção para a rotina dos treinos, e reportar qualquer questão que fuja do comum nos horários de treino não será exigido formação apenas conhecimentos específicos nas modalidades com a carga horária a ser definida conforme o cronograma de treinamento apresentado. sendo um auxiliar de professor de Jiu Jitsu em cada núcleo. • 01 Auxiliar de Professor de Jiu Jitsu para o Núcleo - 01 Quadra 09 Lote 25 Camping Club Águas Lindas de Goiás – GO; • 01 Auxiliar de Professor de Jiu Jitsu para o Núcleo - 02 CND 01 lote 05, loja 1 e loja 2 Taguatinga – DF; • 01 Auxiliar de Professor de Jiu Jitsu para o Núcleo - 03 Ceilândia-DF QNO 09 Conjunto H Lote 43.	26 horas/semanais	11 meses de execução do projeto.

3.6 DIVULGAÇÃO

3.8.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):
(...) Carros ou bicicletas de som



Instituto Mover da Vida - I.M.V

- (...) Cartazes
(...) Faixas
(X) Banners (Adquirido com recursos da emenda)
(...) Jornais
(...) Panfletos
(...) Folder
(...) Mídia (meios de comunicação social de massas esse meios o rádio, o cinema e televisão)
(X.) Internet. Especifique: **Facebook, WhatsApp, Instagram**
(...) Outros. Especifique:

3.7 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

A identificação visual do projeto nos espaços físicos será feita por meio de banners, ou outra forma similar previamente acordada com a SNEAELIS/MESP, observando-se os padrões estabelecidos no Manual de Aplicação do Ministério do Esporte.

3.8 ACOMPANHAMENTO DO PROJETO PELA PROPONENTE (A Entidade proponente deve selecionar as estratégias de monitoramento e avaliação das ações previstas neste Projeto Técnico Pedagógico)

- (x) Consultas aos participantes do Projeto.
() Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.
() Outras opções. Especifique

3.9 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente	R\$ 400.000,00
Valor do Conveniente – Contrapartida (exceto para Instituições Federais e OSC's)	Não se aplica
Valor Global	R\$400.000,00

3.10 VIGÊNCIA DO PROJETO:

Período de Estruturação:	01 mês
Período de Execução:	11 Meses
Período de Vigência Total:	11 meses

3.11 FORMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CUMPRIMENTO DO OBJETO

A prestação de contas se dará conforme previsto na legislação vigente.

Brasília, DF 26 de novembro de 2024.

Moacir Pinto Osório Junior
Presidente I.M.V.

Moacir Pinto Osório Júnior
Diretor Presidente – I.M.V.